

令和元年度 保護者 自由記述（全体）

1年1組	30人	1年2組	31人	1年3組	27人	1年合計	88人 /101
2年1組	23人	2年2組	27人	2年3組	24人	2年合計	74人 /93
3年1組	31人	3年2組	22人	3年3組	21人	3年合計	74人 /102
						全体合計	236人 /295

※ ①・②・③が各学年部です

学校経営

- 1 ・学校前の駐車については検討すべき。①
- 2 ・最終時刻のバスには間に合うように終了していただけるとありがたい。①
- 3 ・小中学校の時とは違って学校に出入りする機会が減っているせいか、学校との距離を自分たちが開けてしまっている気がする。①
- 4 ・街灯が消えるのが早い。自転車で帰る生徒もいるのに暗い時が多くあるのは安全ではないと思います。③

回答

- | | |
|---|---|
| 1 | ・令和元年12月に「車の送迎について」を学校のホームページに掲載したほか、通知票に同封して注意喚起をしておりますが、今後も機会を捉え注意喚起していきたいと思えます。マナーの遵守にご理解ご協力をよろしくお願いいたします。また、迎えの際は駐車場もご利用くださるようお願いいたします。 |
| 2 | ・部活動の顧問の先生に相談してみてください。 |
| 3 | ・PTA総会当日には、授業参観・生徒総会・壮行会など、子供さんの学校での様子を知ることのできる行事も行っていますので、是非とも御参加ください。また、それ以外の日でも、事前に御連絡いただければ学校行事等見学できますので、気軽にお声掛けください。 |
| 4 | ・「午後8時退校」の徹底に向けてご協力をお願いしておりますが、外灯及び生徒玄関前の電灯は午後8時30分まで点灯しております。それまでに生徒の迎え、生徒の下校についてご協力をお願いします。 |

教科指導

- 5 ・成績表の先生のコメントの文字の印刷が小さすぎて見えにくく、こちらのコメントも書きにくいです。①
- 6 ・授業態度の悪い生徒には厳しく注意していただきたいです。①
- 7 ・もっと課題を出しても良いと思う。①□
- 8 ・教科書がわかりやすく、勉強しやすく助かる。①
- 9 ・授業中関係ない話をしている子がいたり、うるさかったりするらしい。①
- 10 ・放課後などを使って、もう少し補習などを行ってほしいです。(今年度になって平均点の低いテストがありました。)②
- 11 ・授業中とてもうるさいらしい。③

回答

- | | |
|----|--|
| 5 | ・文字の大きさについては、担任の先生にお伝えします。なお、生徒さんを通じてクラス担任に連絡していただければ助かります。また、コメント欄の大きさについては、今後検討し、改善したいと思えます。 |
| 6 | ・生徒の授業態度がよくない場合は、その都度指導していますが、今後、さらに指導していきたいと思えます。 |
| 7 | ・学年部や各教科等と連携して対応していきたいと思えます。 |
| 8 | ・教科書の選定は、各教科で十分時間をかけて、慎重に行っております。今後も生徒に最適な教科書を選定したいと思えます。 |
| 9 | ・生徒の授業態度がよくない場合は、その都度指導していますが、今後、さらに指導していきたいと思えます。 |
| 10 | ・成績不振者に対して、各学年で定期考査前に補習授業等を行っています。今後も継続して行う予定です。 |
| 11 | ・周囲の生徒の迷惑になる場合は、教科担任がその都度生徒に指導しています。今後、さらに指導していきたいと思えます。 |

生徒指導

- 12 ・いじめの適切な対策は取られていないと思います。①
- 13 ・不登校の子が多いように感じます。また、授業態度の悪い生徒に対してしっかり指導できていない。子どもたちも先生に相談してもムダと思っている。①
- 14 ・いじめがなくありがたい。①
- 15 ・いじめまではいかないかもしれませんが、からかったり、しつこくしたり、気になる時もあります。①
- 16 ・何でもネットにあげる事で人を傷付ける子が多いように思うので学ぶ時間を設けてほしいと思います。②
- 17 ・学校側ではとても良く指導をして下さっていると思います。下の娘の方でも感じるのですが、家庭内の指導不足が多くあるのではないかと思います。②
- 18 ・いじめがある。本人がいじめられていると言っている。②
- 19 ・学校のいじめに対する基準はどのようになっているのですか。生徒・保護者からいじめの報告があった場合、きちんと調べるべきだと思います。いじめによって学校に戻れなくなってしまった生徒がいたのはとても残念です。③
- 20 ・他学年のもめ事等耳に入ってきますが、学校側は何か対策はあるのでしょうか。学校や先生方の責任ではないと思います。親たちやその子の感覚の違いが大きいのでしょうか。評判の悪い学校になりつつあるのが残念です。③
- 21 ・化粧をしている生徒を見かける。③

回答

- | | |
|----|---|
| 12 | ・定期的な指導を基本として継続して指導しています。(HR LHR 学年集会 全校集会 面接旬間 アンケート調査2回等) |
| 13 | ・不登校には様々な背景があり、個に応じて継続的に指導しています。Q-Uアンケートの実施や面談を通じて問題を抱える生徒の掘り上げをし、予防できるように努力していきます。授業に関しては、授業態度の悪い生徒に対し粘り強く指導していくとともに、生徒同士でも注意し合えるように働きかけていきます。また、授業担当者がアンケート等を実施し、授業改善に取り組んでいます。 |
| 15 | ・気になるときは早めの連絡をお願いします。 |
| 16 | ・定期的な指導を基本として継続して指導しており、今後も継続していきます。(HR LHR 学年集会 全校集会 面接旬間 アンケート調査2回等) |
| 18 | ・いじめアンケートや担任への訴えなど把握している件に関しましては、双方の話を聞きながら対処しております。また、何かありましたら、情報提供をお願いします。 |
| 19 | ・「いじめ」に対する基準に関しては学校のHPに掲載してありますので、ご覧ください。なお、把握しているものについてはすべて指導していますが、登校できない生徒がいることは残念に思います。 |
| 20 | ・それぞれに応じた指導を実施しています。常に真摯に対応し、より良い方向に向かうよう努めたいと思います。また、「評判」に一喜一憂することなく、生徒のためになる教育を目指して努力いたします。 |
| 21 | ・適宜指導を継続いたします。 |

教育相談

- 22 ・問題の子に対し、指導が甘すぎる。いじめ問題は世間でもかなり問題視されているが、解決しようとする努力が見られない。(いじめている子どもが変わらない。)①
- 23 ・悩みを抱えている双方の話に耳を傾けてほしいです。②

回答

- | | |
|----|--|
| 22 | ・関係職員で指導の協議を重ね、継続的に粘り強く指導しています。なお、定期的な指導を基本として継続して指導しています。(HR LHR 学年集会 全校集会 面接旬間 アンケート調査2回等) |
| 23 | ・指導の基本を守り、常に双方から話を聞いて対応しています。 |

進路指導

- 24 ・資格取得のための試験情報が何も入ってこないため受験できない。②
25 ・募集している企業以外でも生徒希望会社への学校のバックアップも考えてほしい。②
26 ・進路に関する三者面談はいつ頃やりますか。②

回答

- | | |
|----|---|
| 24 | ・検定の試験日程等については廊下や各クラスの教室に掲示して連絡していただいています。 |
| 25 | ・希望する会社への問い合わせは可能ですので協力したいと思います。ただし、採用予定がない場合は、受験あるいは採用試験の実施そのものが難しいと考えております。 |
| 26 | ・2年生の三者面談は、2学期後半に実施予定となっております。 |

特別活動

- 27 ・指導して下さる先生には頭が下がる思いです。親である自分らの時代とは部活動に関しての考え方や意識が全く違ってきているので、歯がゆい面もあります。①
28 ・部活の終わり時間を明確にすべきである。①
29 ・生徒会活動に関しては昨年より消極的に思える。②
30 ・いろいろ思い悩んでいる日々ですが、それらを学び感じ成長してほしいので見守りたいと思います。②
31 ・部活動等の結果をもっと掲示板に貼ってほしい。③

回答

- | | |
|----|--|
| 27 | ・各部において、日常の保護者の皆様からのご支援・ご協力に感謝申し上げます。 |
| 28 | ・原則、午後8時には下校することになっていますが、大会前等に関しては8時を過ぎることがあったようです。各部顧問を通じて、家庭との連絡・徹底に努めます。 |
| 29 | ・部活動同様、活動時間と人数にも限りがある中で、学校行事（学校祭、校内体育大会）はもちろん、校内での文集作成や賞状伝達式などの運営等、活発に活動していますが、部活動を兼ねている生徒もおり、大会等が近いと活動に制限がかかってしまうのかもしれない。 |
| 30 | ・部活動においては、技術面の向上のみならず人間性の成長も願っております。各部活動顧問の方へ気軽に相談していただきたいと思います。 |
| 31 | ・各種大会後、速やかに掲示できるよう努めます。 |

学年経営・学級経営

- 32 ・担任の先生にはいつもご難儀をかけています。本当にありがたく思っております。①
33 ・担任の先生がとても子どもの事を理解してくれていて、私自身も先生との面談で、とても感動しました。多くは語らず、でも子どもの話をしっかりと聞いた上でアドバイスをしていただいたことにとっても感謝しています。私自身が学生の時に「こんな先生がいてくれたら」と思える素敵な先生です。③
34 ・期限の日に提出物を渡したり、夏休み中の企業見学の後にどのようにお礼をするか(礼状)等、詳細を前に伝えなかったため自ら学校に聞きに行くなど、事前の伝達が何もなかった。生徒によって態度が違う。③
35 ・保護者の面談が一度もありません。③

回答

- | | |
|----|--|
| 32 | ・御理解・御協力、ありがとうございます。 |
| 33 | ・過分なお褒めの言葉と思いますが、これを励みに一層努力します。 |
| 34 | ・生徒に対する指示や連絡の際には、齟齬をきたさないよう、注意します。 |
| 35 | ・全生徒に保護者面談の案内を渡しました。希望したにもかかわらず実施できなかった例はなかったと認識しています。 |

その他

- 36 ・女子制服のブラウスですが、指定のものを着用するとして、ベストで胸元の刺しゅうが隠れるのでいけない気がします。①
- 37 ・校舎前のロータリーを使わず、Uターンする車が見られます。決まりを守ってほしいと思います。①
- 38 ・車で国道に出る際になかなか出づらく、危険なので時間帯により感應式にしてもらえたらありがたいです。①
- 39 ・校長先生には朝のお出迎えありがとうございます。①
- 40 ・何割の人が思い描いた仕事に就けるのか、親としてもどんな仕事がいいとは言えない。ようは就いた仕事にどれだけ誇りを持てるのかと言うことだと思います。①
- 41 ・一部教師との信頼関係が不足しているように感じることもある。②
- 42 ・毎朝、玄関で校長先生が挨拶されているのが素晴らしいと思います。②
- 43 ・子どもたちの安全には配慮していただき感謝しています。国道107号線に出る校門の所が不便に感じます。何か良い案があればありがたいと思います。③
- 44 ・3年間お世話になっています。感謝でいっぱいです。先生方のお陰だと思っています。卒業までよろしく願います。③
- 45 ・暖房をつけている時間が短いようで、もう少し長くつけてほしいそうです。③

回答

- | | |
|----|--|
| 36 | ・現段階では指定のブラウス着用でお願いします。 |
| 37 | ・昨年末にも同様の御指摘があり、メール配信を行い、また送迎時の注意事項を印刷して、2学期の通知票に同封いたしました。事故が起こってしまったからでは遅いので、決まりを厳守してほしいと思います。
・令和元年12月に「車の送迎について」を学校のホームページに掲載したほか、通知票に同封して注意喚起をしておりますが、今後も機会を捉え注意喚起していきたいと思います。マナーの遵守にご理解ご協力をよろしく願います。また、迎えの際は駐車場もご利用くださるようお願いいたします。 |
| 38 | ・関係機関に相談していきたいと思いますが、交通事故には十分注意くださるようお願いいたします。 |
| 40 | ・東京オリンピックや近年の人手不足の影響もあるためか、求人数は多くあるようです。しかし、安易に決めてしまうと早期退職などにもつながってしまうおそれもあるため、早くから求人票に目を通させたり、3年次の応募前職場見学などを実施しております。ご家庭でも折を見て話し合いなどを積み重ねていただくと助かります。 |
| 41 | ・全職員生徒のことを思って指導しておりますが、生徒との共通理解が欠けているかもしれませんので、何かありましたら詳しくお知らせください。 |
| 42 | ・保護者の皆様の御理解・御協力、ありがとうございます。 |
| 43 | ・関係機関に相談していきたいと思いますが、交通事故には十分注意くださるようお願いいたします。 |
| 44 | ・保護者の皆様の御理解・御協力、ありがとうございます。 |
| 45 | ・授業中は寒くならないように室温を確認するなどして暖房を稼働しておりますが、経費節減・省エネにも取り組んでいます。また、来年度からはシーズン始めの稼働時間を見直す予定ですので、ご理解ご協力よろしく願います。 |